

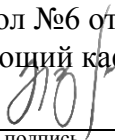
Компонент ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность
направленность (профиль) «Экологическая безопасность предприятий»
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.02.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля) Экологическая безопасность в теплоэнергетике

Разработчик (и):
Широнина А.Ю.
ФИО
доцент
должность
К.Т.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры
протокол №6 от 05.02.2026 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ
 Васильева Ж.В.
подпись ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-1 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по природоохранной деятельности организации	ИД-1ПК-1 Проводит экологический анализ производства, используемых и внедряемых технологий и оборудования	действующую систему нормативно-правовых актов в области обеспечения экологической безопасности	проводить анализ производства на предприятиях топливно-энергетического комплекса (ТЭК), а также используемых и внедряемых технологий и оборудования с точки зрения экологической безопасности	навыком применения действующих стандартов, положений и инструкций в области обеспечения экологической безопасности на предприятиях теплоэнергетики	- комплект заданий для выполнения практических работ; - типовые задания для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля
	ИД-4ПК-1 Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	основные причины и последствия образования аварийных выбросов и сбросов на предприятиях ТЭК	разрабатывать предложения по предупреждению негативных последствий воздействия предприятий ТЭК на окружающую среду	навыком анализа, критической оценки и обобщения информации о воздействии объектов теплоэнергетики на окружающую среду	- комплект заданий для выполнения практических работ; - типовые задания для выполнения контрольной работы	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. К механическим загрязнениям относятся:

- А. Битое стекло
- Б. Оксид азота
- В. Серная кислота
- Г. Шум

2. Каким загрязнением является электромагнитное излучение?

- А. Химическим
- Б. Биологическим
- В. Механическим
- Г. Физическим

3. Чрезмерное разрастание популяции краба в Кольском заливе является

- А. Антропогенным загрязнением
- Б. Биологическим загрязнением

- В. Микробиологическим загрязнением
- Г. Физическим загрязнением

4. К химическому загрязнению относятся:

- А. Выбросы SO₂ в атмосферный воздух
- Б. Отвалы пустых пород горнодобывающих предприятий
- В. Радиоактивное загрязнение воды
- Г. Повышенное содержание болезнетворных бактерий в сточной воде

5. Смог является:

- А. Постоянным загрязнением атмосферы
- Б. Первичным загрязнением атмосферы
- В. Вторичным загрязнением атмосферы
- Г. Новейшим загрязнением атмосферы

6. Максимальная концентрация загрязняющего химического вещества в компонентах окружающей среды, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени не вызывает негативных воздействий на организм человека – это:

- А. ПДВ
- Б. ПДК
- В. ПДС
- Г. ПДУ

7. Кислотные осадки возникают в атмосфере:

- А. из-за реакции SO₂ с атмосферной влагой
- Б. Из-за дестабилизации климата
- В. Из-за разрушения озонового слоя
- Г. Из-за реакции расщепления серной кислоты на SO₂ и воду

8. Наиболее распространенный и мощный источник городского шума:

- А. Голоса людей
- Б. Шум работающих предприятий
- В. Музыка ночных клубов
- Г. Транспорт

9. СВЧ-печь является источником:

- А. Шумового загрязнения
- Б. Светового загрязнения
- В. радиоактивного загрязнения
- Г. Электромагнитного загрязнения

10. Основной источник загрязнения атмосферы в городе?

- А. Пылящий склад
- Б. Транспорт
- В. Вентиляционные вытяжки
- Г. Открытые окна производственных помещений

11. Наименее атмосферный воздух загрязнен:

- А. На территории города
- Б. В сельской местности
- В. Над океанами
- С. На территории предприятия

12. Перенос загрязненных масс воздуха на большие расстояния – это:
- А. Глобальное загрязнение
 - Б. Трансграничное загрязнение
 - В. Локальное загрязнение
 - С. Региональное загрязнение
13. Повышение температуры приземных слоев атмосферы благодаря удержанию тепловой энергии атмосферными газами называется:
- А. Тепловым эффектом
 - Б. Тепловым загрязнением
 - В. Парниковым эффектом
 - Г. Тепличным эффектом
14. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха подписана:
- А. В Женеве
 - Б. В Москве
 - В. В Токио
 - С. В Сеуле
15. Монреальский Протокол был подписан:
- А. Для защиты природных ресурсов от истощения
 - Б. Для защиты озонового слоя Земли
 - В. Для защиты прав потребителей
 - Г. Для укрепления дружеских отношений Канады и США
16. Принципы международного экологического сотрудничества были сформулированы:
- А. В Стокгольмской декларации ООН
 - Б. В Киотском протоколе
 - В. В Монреальском протоколе
 - Г. В Венской конвенции
17. Кислотные дожди это:
- А. Унос каплями дождя паров кислот из вентиляционных шахт промышленных предприятий
 - Б. Реакция выбросов, содержащих оксиды азота и серы, с атмосферной влагой
 - В. Реакция в атмосфере паров воды и нефти
 - Г. Разбрызгивание серной кислоты по территории производственного помещения вследствие разгерметизации оборудования
18. Сточные воды, образованные в сфере общественного питания – это:
- А. Промышленные сточные воды
 - Б. Хозяйственно-бытовые сточные воды
 - В. Поверхностные сточные воды
 - Г. Ливневые сточные воды
19. Внесение в ту или иную экологическую систему не свойственных ей живых или не живых компонентов, физических или структурных изменений, прерывающих или нарушающих процессы круговорота и обмена веществ, потоки энергии и информации с непременными последствиями в форме снижения продуктивности или разрушения данной экосистемы называется:
- А. Возмущением

- Б. Экологической обстановкой
- В. Загрязнением
- Г. Разрушением

20. Биогаз образуется на свалках:

- А. За счет выработки его живыми организмами
- Б. За счет разложения органических веществ
- В. За счет загрязнения окружающей среды
- Г. За счет разницы давления между внутренними и внешними слоями размещенных на свалке отходов

21. Штаб-квартира ЮНЕП главного органа Организации Объединенных наций в области окружающей среды располагается:

- А. в Париже.
- Б. в Брюсселе.
- В. в Найроби.
- Г. в Рио-де-Жанейро.

22. Международный союз охраны природы и природных ресурсов (МСОП) был создан:

- А. 1948 г.
- Б. 1972 г..
- В. 1975 г.
- Г. 1992 г.

23. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) было основано:

- А. 1957 г.
- Б. 1962 г.
- В. 1975 г.
- Г. 1992 г.

24. В качестве основного источника энергии современная цивилизация использует:

- А. Углеводородное сырье
- Б. Энергию приливов и отливов
- В. Солнечную энергию
- Г. Энергию ветра

25. Что обозначает фраза «Презумпция экологической опасности» намечаемой деятельности?

- А. Намечаемая деятельность является безопасной для окружающей среды
- Б. Намечаемая деятельность считается опасной до тех пор, пока не будет доказано обратное
- В. Намечаемая деятельность направлена на снижение экологической опасности
- Г. Намечаемая деятельность прошла проверку на экологическую безопасность

26. Основными причинами экологической опасности являются:

- А. Технологический и экологический кризис.
- Б. Социально-экономический кризис.
- В. Кризис международных отношений.
- Г. Финансово-экономический кризис.

27. Система экологической безопасности это:

А. Совокупность законодательных, технических, медицинских и биологических мероприятий, направленных на поддержание равновесия между биосферой и антропогенными, а также естественными внешними нагрузками.

Б. Процесс обеспечения защищенности жизненно важных интересов личности, общества, природы и государства от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду.

В. Защита жизненно важных интересов субъектов безопасности: прав, материальных и духовных потребностей личности, природных ресурсов и природной среды

Г. Система мероприятий направленных на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека

28. Глобальным объектом экологической безопасности является:

А. Человек.

Б. Биocenoz.

В. Природные ресурсы

Г. Биосфера.

29. Нормирование качества окружающей среды проводится в соответствии с:

А. Конституцией РФ

Б. Законом об Охране окружающей среды

В. Водным кодексом

Г. Земельным кодексом

30. Роль нормативов качества окружающей среды заключается:

А. В наблюдении за окружающей средой

Б. В прогнозировании состояния окружающей среды

В. В изучении окружающей среды

Г. В оценке качества окружающей среды

31. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся:

А. Градостроительные нормативы

Б. Санитарно-защитные нормативы

В. Технологические нормативы

Г. Экологические нормативы

32. Гигиеническим нормативом является:

А. ПДК

Б. ПДВ

В. ПДС

Г. ПДД

33. Главный норматив качества окружающей среды:

А. Предельно-допустимая концентрация

Б. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия

В. Временно-согласованный выброс

Г. Временно согласованный сброс

34. Пространство между границей территории (промплощадки) предприятия и жилой или ландшафтно-рекреационной, или курортной, зоной либо зоной отдыха – это:
- А. Нейтральная зона
 - Б. Запрещенная зона
 - В. Санитарно-защитная зона
 - Г. Зона отчуждения
35. Для определения показателей качества применительно к здоровью человека устанавливают
- А. Экологические нормативы
 - Б. Производственно-хозяйственные нормативы
 - В. Рекреационные нормативы
 - Г. Санитарно-гигиенические нормативы
36. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы – это:
- А. Экологическая экспертиза
 - Б. Мониторинг окружающей среды
 - В. Природопользование
 - Г. Экологическое моделирование
37. Объект экологической экспертизы:
- А. Нормативно-техническая документация на создание новой техники, технологий, материалов, а также работающее оборудование
 - Б. Загрязненный водоем
 - В. Горнодобывающие предприятия
 - Г. Лесной массив, поврежденный пожаром
38. по инициативе научных учреждений, ВУЗов или по инициативе отдельных групп ученых проводится:
- А. Научная экологическая экспертиза
 - Б. Ведомственная экологическая экспертиза
 - В. Общественная экологическая экспертиза
 - Г. Государственная экологическая экспертиза
39. По инициативе общественных объединений проводится:
- А. Ведомственная экологическая экспертиза
 - Б. Научная экологическая экспертиза
 - В. Государственная экологическая экспертиза
 - Г. Общественная экологическая экспертиза
40. Мониторинг окружающей среды (ОС) - Это:
- А. Наблюдение за ОС
 - Б. Оценка качества ОС
 - В. Прогноз состояния ОС в долгосрочной перспективе
 - Г. Долгосрочные наблюдения за состоянием ОС, ее загрязнением, а также оценка и прогноз ее состояния
41. Слежение за процессами и явлениями вокруг территории города – это
- А. Локальный мониторинг
 - Б. Региональный мониторинг
 - В. Глобальный мониторинг

Г. Городской мониторинг

42. Для получения информации о биосфере в целом проводят:

- А. Локальный мониторинг
- Б. Региональный мониторинг
- В. Глобальный мониторинг
- Г. Местный мониторинг

43. определение содержание SO_2 по покраснению иголок хвои является примером:

- А. Химического мониторинга
- Б. Механического мониторинга
- В. Биологического мониторинга
- Г. Физического мониторинга

44. К экологическим проблемам, обусловленным генерацией, передачей и распределением электрической энергии НЕ относятся:

- А. Акустические шумы;
- Б. Электромагнитные поля промышленной частоты;
- В. Химические загрязнения
- Г. Световое загрязнение

45. Медики отмечают следующие симптомы, обусловленные шумовым воздействием (возможны 2 варианта ответа):

- А. Ухудшение зрения и работы органов дыхания
- Б. Изменение функции пищеварения и сердечно-сосудистая недостаточность;
- В. Нарушения в опорно-двигательной и эндокринной системе
- Г. Нарушение слуха и изменения в нервной системе

46. Напряженность электрического поля определяется и нормируется на высоте:

- А. 1 м
- Б. 1,8 м
- В. 2 м
- Г. 2,8 м

47. Санитарно-защитной зоной ВЛЭП является территория вдоль трассы ВЛЭП, в которой напряженность электрического поля не превышает 1 кВ/м.

- А. 0,1 кВ/м
- Б. 10 кВ/м
- В. 1 кВ/м
- Г. 0,5 кВ/м

48. Коронирование проводов и деталей линейной арматуры на ВЛЭП сверхвысокого напряжения особенно 750 кВ и выше сопровождается выделением из окружающего провод воздуха (возможны 2 варианта ответа):

- А. Углекислого газа
- Б. Оксидов металлов
- В. Оксидов азота
- Г. Озона

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов

Хорошо	70-89 % правильных ответов
Удовлетворительно	50-69 % правильных ответов
Неудовлетворительно	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
30	посещаемость 75 - 100 %
20	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
Зачтено	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
Незачтено	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-1 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по природоохранной деятельности организации	
1	ВАРИАНТ 1 1. Каким загрязнением является электромагнитное излучение? А. Химическим Б. Биологическим В. Механическим Г. Физическим 2. Максимальная концентрация загрязняющего химического вещества в компонентах окружающей среды, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени

	не вызывает негативных воздействий на организм человека – это: А. ПДВ Б. ПДК В. ПДС Г. ПДУ 3. Одним из точных биологических индикаторов присутствия в атмосфере диоксида серы служит: А. Покраснение хвои у хвойных деревьев Б. Миграция саранчи В. Замедленное «сонное» состояние животных Г. Образование синих пятен на листовых пластинах деревьев 4. Нормирование качества окружающей среды проводится в соответствии с: А. Конституцией РФ Б. Законом об Охране окружающей среды В. Водным кодексом Г. Земельным кодексом 5. Напряженность электрического поля определяется и нормируется на высоте: А. 1 м Б. 1,8 м В. 2 м Г. 2,8 м 6. Назовите методы очистки отходящих газов ТЭЦ от диоксида серы ВАРИАНТ 2 1. Смог является: А. Постоянным загрязнением атмосферы Б. Первичным загрязнением атмосферы В. Вторичным загрязнением атмосферы Г. Новейшим загрязнением атмосферы 2. Повышение температуры приземных слоев атмосферы благодаря удержанию тепловой энергии атмосферными газами называется: А. Тепловым эффектом Б. Тепловым загрязнением В. Парниковым эффектом Г. Тепличным эффектом 3. К экологическим проблемам, обусловленным генерацией, передачей и распределением электрической энергии НЕ относятся: А. Акустические шумы; Б. Электромагнитные поля промышленной частоты; В. Химические загрязнения Г. Световое загрязнение 4. Диоксид азота называют: А. «грустным газом» Б. «Смешным газом» В. «Веселящим газом» Г. «Нейтральным газом» 5. Определение содержания SO_2 по покраснению иголок хвои является примером: А. Химического мониторинга Б. Механического мониторинга В. Биологического мониторинга
--	--

Г. Физического мониторинга

6. Назовите методы очистки отходящих газов ТЭЦ от оксидов азота

ВАРИАНТ 3

1. К химическому загрязнению относятся:

- А. Выбросы SO₂ в атмосферный воздух
- Б. Отвалы пустых пород горнодобывающих предприятий
- В. Радиоактивное загрязнение воды
- Г. Повышенное содержание болезнетворных бактерий в сточной воде

2. Сточные воды, образованные в сфере теплоэнергетики – это:

- А. Промышленные сточные воды
- Б. Хозяйственно-бытовые сточные воды
- В. Поверхностные сточные воды
- Г. Ливневые сточные воды

3. Роль нормативов качества окружающей среды заключается:

- А. В наблюдении за окружающей средой
- Б. В прогнозировании состояния окружающей среды
- В. В изучении окружающей среды
- Г. В оценке качества окружающей среды

4. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы – это:

- А. Экологическая экспертиза
- Б. Мониторинг окружающей среды
- В. Природопользование
- Г. Экологическое моделирование

5. В качестве основного источника энергии современная цивилизация использует:

- А. Углеводородное сырье
- Б. Энергию приливов и отливов
- В. Солнечную энергию
- Г. Энергию ветра

6. Назовите основные методы золоулавливания, которые могут быть использованы на ТЭЦ

ВАРИАНТ 4

1. Кислотные осадки возникают в атмосфере:

- А. Из-за реакции SO₂ с атмосферной влагой
- Б. Из-за дестабилизации климата
- В. Из-за разрушения озонового слоя
- Г. Из-за реакции расщепления серной кислоты на SO₂ и воду

2. Перенос загрязненных масс воздуха на большие расстояния – это:

- А. Глобальное загрязнение
- Б. Трансграничное загрязнение
- В. Локальное загрязнение
- С. Региональное загрязнение

3. Гигиеническим нормативом является:

- А. ПДК
- Б. ПДВ
- В. ПДС
- Г. ПДД

	4. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы – это: А. Экологическая экспертиза Б. Мониторинг окружающей среды В. Природопользование Г. Экологическое моделирование 5. Санитарно-защитной зоной ВЛЭП является территория вдоль трассы ВЛЭП, в которой напряженность электрического поля не превышает А. 0,5 кВ/м Б. 10 кВ/м В. 0,1 кВ/м Г. 1 кВ/м 6. Как производится очистка сточных вод ТЭЦ? ВАРИАНТ 5 1. Такие вещества как: CO₂, SO₂, оксиды азота преобладают: А. В выбросах литейного цеха на машиностроительном заводе Б. В выбросах при проведении строительных работ В. В выбросах при работе животноводческих ферм Г. В выбросах при сжигании мазута и бензина 2. Кислотные дожди это: А. Унос каплями дождя паров кислот из вентиляционных шахт промышленных предприятий Б. Реакция выбросов, содержащих оксиды азота и серы, с атмосферной влагой В. Реакция в атмосфере паров воды и нефти Г. Разбрызгивание серной кислоты по территории производственного помещения вследствие разгерметизации оборудования 3. Главный норматив качества окружающей среды: А. Предельно-допустимая концентрация Б. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия В. Временно-согласованный выброс Г. Временно согласованный сброс 4. Оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы – это: А. Экологическая экспертиза Б. Мониторинг окружающей среды В. Природопользование Г. Экологическое моделирование 5. Пространство между границей территории (промплощадки) предприятия и жилой или ландшафтно-рекреационной, или курортной, зоной либо зоной отдыха – это: А. Нейтральная зона Б. Запрещенная зона В. Санитарно-защитная зона Г. Зона отчуждения 6. Опишите процесс золоудаления на ТЭЦ
--	---